

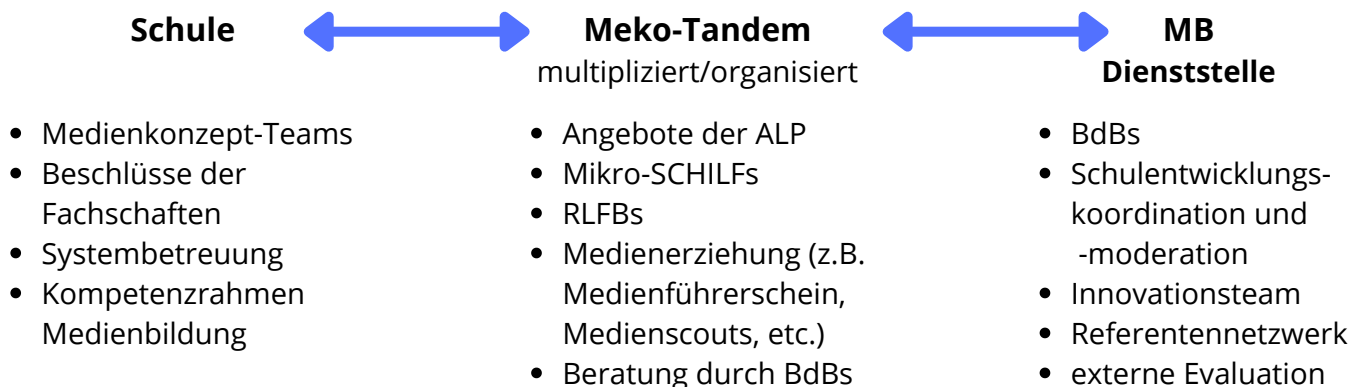
T A N D E M

MEDIENKOMPETENZ

1 Grundlegendes

- Jede Schule benennt **zwei Lehrkräfte** als Medienkompetenz-Tandem (Meko-Tandem), die eng zusammenarbeiten.
- Beide Tandem-Lehrkräfte gehören dem **Schulentwicklungsteam** an. Sie arbeiten, mit möglicher Unterstützung durch das **Innovationsteam** der **MB-Dienststelle**, daran, die Schulentwicklung im Bereich der digitalen Bildung voranzutreiben.
- Sie arbeiten im Bereich der Medienpädagogik und -didaktik und werden durch die **Berater Digitale Bildung (BdB)** ihres Aufsichtsbezirks, durch **regelmäßige Fortbildungsveranstaltungen** und Beratungsangebote unterstützt (z. B. Dienstbesprechungen, RLFBs, Beratung vor Ort oder auch telefonisch).
- Sie sind dadurch Teil eines **schulübergreifenden regionalen Netzwerks**.
- Die Medienkompetenz-Tandems arbeiten an der Weiterentwicklung des schulischen **Medienkonzepts** mit und beraten Schulleitung und Kollegium in den Bereichen Medienerziehung, Mediendidaktik und Medientechnik. Daher sind sie auch Mitglieder des Medienentwicklungsteams.

2 Zusammenspiel der Verantwortlichen mit den Meko-Tandems



3 Ansprechpartner für die Schulfamilie bei:

Mediendidaktik

- Erarbeitung von Konzepten zum Medieneinsatz
- digitale Lernaufgaben
- Webtools für die Fachdidaktik
- Expertenwissen zu Konzepten
- Beratung zu passgenauen Lösungen
- ständige Weiterentwicklung

Medienerziehung

- Durchführung des Medienführerscheins
- Jugendmedienschutz
- Medienscouts
- Elternabende
- Soziale Medien
- Privatsphäre
- Cybermobbing
- Grooming
- Sexting

Medientechnik

- Nutzung mobiler Endgeräte durch Schülerinnen und Schüler
- Technik im Klassenzimmer
- Präsentationsmedien
- Kooperativer Medieneinsatz
- Medienproduktion
- Einsatz von Software & Apps
- Bindeglied zu externen Referentinnen und Referenten

4 Anforderungsprofil

Beide Lehrkräfte des Medienkompetenz-Tandems bilden sich in den Bereichen der Medienbildung laufend fort und geben die dadurch erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in Fortbildungs- und Informationsveranstaltungen für Kolleginnen, Kollegen und Erziehungsberechtigte weiter. Sie sind **kompetent** im Umgang mit digitalen Medien, insbesondere in Standardanwendungen und gebräuchlichen Geräten sowohl offline als auch online. Lehrkräfte des Medienkompetenz-Tandems sind in der Lage, selbstständig sowie ergebnisorientiert zu arbeiten und zeigen einen konstruktiv kritischen Umgang mit Medien.

Die BdBs unterstützen die medienpädagogische Arbeit der Tandems durch regelmäßige Dienstbesprechungen, Fortbildungen und Beratungsgespräche vor Ort.

5 Empfehlungen für Schulleitungen

Nehmen Medienkompetenz-Tandems ihre Aufgaben umfänglich wahr, geht ihre Tätigkeit häufig über die außerunterrichtlichen Dienstpflichten nach §9b LDO hinaus. Daher ist es möglich, wie es das **jährliche KMS** zur Unterrichtsplanung als Option vorschlägt, diese Leistung mit einer **FSF-Stunde** zu würdigen. Es liegt aber auch im Ermessen der Schulleitung, anderweitig eine Entlastung bei den Dienstgeschäften des Medienkompetenz-Tandems zu realisieren. Aufgrund des fächerübergreifenden Ansatzes der Medienbildung sind **Lehrkräfte aller Fachrichtungen** geeignet. Das Team aus Medienkompetenz-Tandems und Systembetreuung sollte darüber hinaus personell möglichst breit aufgestellt sein, um auf eine umfängliche **Auswahl an unterschiedlichen Kompetenzen** zurückgreifen zu können. Mitglieder der (erweiterten) Schulleitung können ebenfalls als Teil des Medienkompetenz-Tandem eingesetzt werden.